

规划设计苗圃地智育任务导学单

项目二 培育果树苗木

任务一 规划设计苗圃地

任务名称	规划设计苗圃地	
达成目标	<p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解果树苗圃地选择需要考虑的问题； 2.掌握苗圃地规划设计包含的内容。 <p>技能目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.会计算果树所需的育苗面积； 2.能进行苗圃地规划设计。 	
任务活动	1.围绕学习资源，自主学习、独立思考	学习相关资源、独立思考问题
	2.小组合作、探究资料、拓展延伸、实践调查	充分利用园中园，小组合作，调研校园果园设计理念与技术
	3.形成实施方案	制定完成任务实施方案
	4.提交讨论、反馈完善	组内讨论、提交教师评价，提出意见，修改完善
实施途径	课前调查、园中园体验、社会实践	
学习资源	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>苗圃规划建设与管理</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>苗圃建设规范-中华人民共和国林业行业标准</p> </div> </div>	
自我评价	个人自评、组内评价	

柯柯牙“三牛精神”德育任务导学单

项目二 培育果树苗木

任务一 规划设计苗圃地

任务名称	学习柯柯牙“三牛精神”，树立服务、创新、奋斗精神		
达成目标	了解柯柯牙“三牛精神”内涵，融会内化服务、创新、奋斗精神，指引学生正确的职业观、价值观		
任务活动	1、围绕学习资源，自主学习、独立思考	任务一：明确柯柯牙“三牛精神”内涵	观看视频，思考 1：柯柯牙荒漠绿化工程的发展历程；思考 2：柯柯牙荒漠绿化工程的意义和价值；思考 3：柯柯牙荒漠绿化工程体现出的柯柯牙“三牛精神”内涵
		任务二：本节课专业知识学习蕴含的职业精神和德育品质与柯柯牙“三牛精神”契合融会	思考：专业知识与职业精神和德育品质契合之处
	2、小组合作、探究资料、拓展延伸、实践调查		
	3、形成自学成果（形式多样：自学报告、学生读、说、演均可）		
	4、提交讨论、反馈完善		
学习资源	 柯柯牙原貌现状对比	 央视快评：发扬为民服务孺子牛、创新发展拓荒牛、艰苦奋斗老黄牛的精神	 人民日报：大力发扬为民服务孺子牛、创新发展拓荒牛、艰苦奋斗老黄牛的精神
自我评价	个人自评、组内评价		

